

# SCHOOLPLAN

2019 - 2023



## Missie en visie

### School- en jaarplan van GBS de Cirkel

Voor u ligt het plan van GBS de Cirkel. In dit plan geven we weer waar we de komende jaren aan gaan werken en vanuit welke visie we dit doen. Dit hebben we verwerkt in een digitaal systeem, waaruit we deze 'betekeniskaart' genereren. Wilt u meer weten, dan leggen we dat graag aan u uit. U vindt hieronder een samenvatting daarvan.

Namens het team van de Cirkel,

Pieter Kralt

Directeur

### Visie van de Cirkel:

Als team van De Cirkel willen we werken vanuit Liefde met een Hoofdletter. Liefde voor God, Liefde voor kinderen. Wij mogen kinderen leren hoe ze in de maatschappij hun plaats kunnen innemen. Dat begint al met de eerste stappen op school: Hoe ga je met elkaar om, wat kun je leren? Samen helpen wij uw kind op weg naar zelfstandigheid.

### Onderwijskundige visie:

Onderwijs op de Cirkel richt zich op (1) aanleren van kennis, vaardigheden en houding, (2) participeren in de maatschappij en (3) eigen verantwoordelijkheid nemen. Nieuwe lesstof leren we aan door middel van het Directe Instructie Model. Daarnaast gebruiken we andere vormen van onderwijsoverdracht, zoals spelend leren, werken in thema's en Positive Behavior Support = positief opvoeden om kinderen kennis en vaardigheden te leren.

### Mens visie:

God heeft de mensen geschapen naar Zijn beeld. Door Jezus Christus mogen we leven in zijn Liefde. De opdracht die Hij de mensen meegaf, was God lief te hebben boven alles en je naaste als jezelf.

Kinderen zijn een gave van God. Als volwassenen mogen we kinderen helpen om God en zichzelf te leren kennen. Zo leren we kinderen om hun eigen verantwoordelijkheid en plaats in te nemen in de wereld.

Leerlingen en ouders	toelichting
<b>Gereformeerde basisschool voor christenen.</b>	De Cirkel is een basisschool die open staat voor christenen die christelijk onderwijs willen dat aansluit bij hun opvoeding thuis. Op school vertellen we bijbelverhalen en laten we in ons spreken en handelen zien dat we gered zijn door Gods zoon Jezus Christus. Elk jaar doet De Cirkel mee aan het verenigingsbrede identiteitsthema. Ook worden er maandvieringen georganiseerd voor groep 1-4 en 5-8. Jaarlijks vieren we een christelijke viering in een van de kerken met kinderen en ouders.
<b>Aandacht voor alle kinderen en bevorderen kansengelijkheid.</b>	Alle kinderen hebben instructie nodig. Sommige kinderen hebben meer instructie nodig en sommige kinderen hebben andere instructie nodig. We willen aandacht hebben voor alle begaafdheden en kinderen lesstof bieden die bij hun past. We werken met het Mickey Mouse-model uit het handboek Handelingsgericht Werken (HGW)* waarbij we de klas verdelen in drie groepen: De gemiddelde groep, de kinderen die meer lesstof aankunnen en de kinderen die meer instructie nodig hebben. Wat we moeten blijven onderhouden, is scholing en lesbezoeken zodat we goede instructies blijven houden en verder ontwikkelen. *Noëlle Pameijer
<b>Samen met ouders zorgen voor een goede school.</b>	Ouders zijn belangrijk als partner in de school. Zij hebben een grote invloed op de leermogelijkheden van hun kind. Wij vragen van ouders betrokkenheid bij hun kind als het gaat om leren en stimuleren. Daarnaast vragen we om participatie in de organisatie van de school. Beide vormen van ouderbetrokkenheid vinden we belangrijk. Wat we moeten ontwikkelen is een nieuwe systeem van ontmoeting doordat we sinds Covid-19 geen reguliere spreekavonden meer hebben.
<b>Opbrengstgericht en met meerwaarde.</b>	De Cirkel is een basisschool met een leerstofjaarklassensysteem waarin instructie en begeleide oefening centraal staat. De Cirkel wil kwalitatief goed onderwijs geven vanuit een christelijke identiteit. Hiervoor heeft de Cirkel ambitieuze opbrengstdoelen gesteld passend bij de leerlingenpopulatie. Wat we moeten bereiken, zijn resultaten passend bij de schoolweging. Vooral op 1F blijven deze resultaten gemiddeld nog achter. Rekenen is het grootste aandachtspunt.
<b>Breed aanbod aanbieden.</b>	Onderwijs draait om (1) aanleren van kennis, vaardigheden en houding (kwalificatie), (2) participeren in de maatschappij (socialisatie) en (3) eigen verantwoordelijkheid nemen (subjectificatie)*. Naast Directe Instructie werken wij ook in thema's en projecten om al deze onderwijsprocessen aan bod te laten komen. Ons aanbod is op orde. Wat we nog moeten ontwikkelen is een aanbod gericht op digitale media. *Gert Biesta.
Financieel gezond	toelichting
<b>Zelfstandig en deel van een geheel.</b>	De Cirkel maakt deel uit van NoorderBasis. Binnen de vereniging mag de Cirkel op onderwijskundig gebied zelfstandige keuzes maken, maar samen met de andere scholen houden we gereformeerd onderwijs voor christenen in Noord-Nederland in stand.
<b>Continuïteit voor de toekomst en wervend.</b>	De Cirkel heeft te maken met lichte krimp van leerlingenaantallen. Dit vereist dat we als school op tijd beginnen met anticiperen op veranderingen, samenwerken met andere scholen, inzetten op kwaliteit en nadenken over toekomstperspectief.
<b>Verrassend, ondernemend en actief.</b>	De Cirkel wil zich profileren als aantrekkelijk alternatief voor christenen. We willen zichtbaar aanwezig zijn in Assen en activiteiten organiseren waarmee we de school positief onder de aandacht brengen.
Maatschappij en overheid	toelichting

**Maatschappij en overheid****toelichting****Verantwoording en dialoog in elke geleding.**

De Cirkel legt verantwoording af van het onderwijs in alle geledingen: Leerkrachten aan directie en directie aan de bestuurder. Ook de ouders hebben hierin rol. De school gaat de dialoog aan met ouders. Formeel via deelraad, medezeggenschapsraad en jaarverslag en informeel in gesprekken met ouders. Zo zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor kwaliteit.

**Kwaliteit m.b.v. de aanpak van Stichting LeerKRACHT.**

Samenwerken gebeurt in allerlei vormen: We helpen en bevragen elkaar over situaties in de groep. We bereiden samen lessen voor en geven elkaar feedback. Voor grotere vraagstukken doen we onderzoek en kijken we verder dan onze eigen ervaring. Werken volgens de principes van Stichting LeerKRACHT is een eerste stap in de richting van werken in Professionele Leer Gemeenschappen (PLG's). Van en met elkaar leren is de basis voor goed lesgeven. Door regelmatig bij elkaar te kijken en samen lessen voor te bereiden, word je steeds beter. Om te leren is feedback cruciaal, het kan prestatie verbeterend werken. Feedback van collega's, van kinderen en van ouders. Dat moet gebeuren in een veilige omgeving, waarin oordelen en goed bedoelde tips uitblijven en verwachtingen helder zijn. We kijken naar het effect van leerkrachtgedrag op het leren van leerlingen en werken samen aan effectievere lessen.

**Nationaal Programma Onderwijs goed inzetten.**

De Cirkel heeft een schoolscan gemaakt en de achterstanden c.q. leervertraging in beeld gebracht.

**Onderwijs processen****toelichting****Met open blik gericht op Assen.**

De Cirkel heeft als primaire taak het verzorgen van onderwijs. De school is een onderdeel van de stad Assen en daarmee van de maatschappij. Wij doen graag mee aan culturele, sportieve en sociale activiteiten. Wat we nog moeten borgen, is dat we structureel mee doen met deze activiteiten. De Cirkel maakt zich sterk voor een veilige (verkeer)omgeving. Hierin neemt de Cirkel het voortouw en overlegt met gemeente, ouders en buurt over de situatie rond de school.

**Met Positive Behavior Support werken aan pedagogisch klimaat.**

Het vraagt een school brede aanpak om een positief klimaat te bereiken. De schoolleider en de leerkrachten zijn hierin cruciaal in samenwerking met de ouders. Behavior Support richt zich op het versterken van gewenst gedrag en het voorkomen van probleemgedrag. Het gaat uit van een totaalaanpak waarbij alle leerkrachten op dezelfde positieve manier kinderen benaderen. Dit zorgt voor duidelijkheid en veiligheid. Kinderen weten wat van hen wordt verwacht en hebben alle ruimte om te leren. Op De Cirkel werken we sinds 2014 met deze aanpak. We hebben een jaarlijkse studiedag waarin we herhalen, borgen en nieuwe ontwikkelen volgen. Op De Cirkel hebben we een veiligheidsbeleidsplan opgesteld dat gebaseerd is op het plan van NoorderBasis. Ook wordt gedurende een schoolplanperiode een tevredenheidsonderzoek gehouden onder ouders, personeel en leerlingen met behulp van een extern bureau en een afname via Vensters onder leerlingen. Elke vier jaar wordt er een quickscan afgenomen van een Risico Inventarisatie & Evaluatie m.b.v. Arbomeester onder het personeel. Belangrijke uitkomsten worden verwerkt in een plan van aanpak.

**De kern van ons onderwijs is rekenen, taal en lezen.**

Rekenen, taal en lezen is de kern van ons onderwijs. Voor deze vakken hebben we streefdoelen vastgesteld waarover we verantwoording afleggen. Dit zorgt ervoor dat kinderen kunnen participeren in de maatschappij. Daarnaast hebben we aandacht voor andere ontwikkelgebieden, omdat dit bij de brede ontwikkeling van kinderen hoort. Wat we nog moeten regelen, is een coördinator aanstellen voor taal/lezen.

**Cultuur, techniek, ICT, media en innovatie.**

Naast de kernvakken hebben we ook aandacht voor andere ontwikkelgebieden, zoals de zaakvakken, expressieve en creatieve vakken. We leven in een tijd waarin veel draait om kennis en automatisering. Cultuur, techniek, media en ICT wordt daarin steeds belangrijker. We willen de kinderen ook kennis laten maken met deze gebieden.

Onderwijs processen	toelichting
<b>Directe Instructie Model centraal voor nieuwe lesstof.</b>	Nieuwe lesstof leren we aan d.m.v. het Directe Instructie Model. We gebruiken hiervoor Expliciete Directe Instructie (EDI). We doen het als leerkrachten eerst voor, dan samen en daarna kunnen de leerlingen het alleen. Leerlingen leren stapsgewijs en actief de leerstof. Hierdoor kunnen alle leerlingen succeservaringen opdoen.
<b>Passend onderwijs door handelingsgericht werken en arrangeren.</b>	Om passend onderwijs te realiseren op de Cirkel kijken we wat kinderen nodig hebben en wat we als school kunnen bieden. We koppelen onderwijsbehoeften altijd aan een doel dat ambitieus én realistisch is en passen ons handelen hierop aan. Hierbij beperken we administratie tot het noodzakelijke en zetten we in op de optimale ontwikkeling van het kind.
<b>Eigenaarschap van leerlingen vergroten.</b>	Eigenaarschap van leerlingen is de mate waarin de leerling medeverantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen leerproces. De leerkracht is daarin cruciaal, die stelt de leerling in staat om te leren. De leerkracht als expert kent de hele leerlijn, weet welke kennis nog ontbreekt en kan misconcepties bijsturen.
<b>Gecertificeerde opleidingsschool met Scope en open voor alle stagiaires.</b>	De Cirkel werkt samen met de VIAA om studenten op te leiden tot leerkracht. Het is ons gezamenlijk belang studenten zo goed mogelijk startbekwaam te maken. Dit vraagt een open houding van de VIAA, de leerkrachten van de Cirkel en de studenten. Samen werken we aan goed onderwijs. Studenten van andere instellingen zijn ook welkom als dat past binnen de organisatie. We zijn als De Cirkel in 2021 gecertificeerd als opleidingsschool na een audit van Scope. We willen stimuleren dat alle (nieuwe) leerkrachten de wpc-cursus hebben afgerond. De Cirkel staat open voor stages van onderwijsassistenten. Zo krijgen toekomstige collega's een leerplek waarin zij het vak mogen leren en worden leerkrachten ondersteunt bij hun dagelijkse taken. Wat nog moet worden ontwikkeld is dat deze studenten van het MBO op een goede manier begeleiding krijgen passend bij hun toekomstige werk.
<b>Prokino als partner.</b>	In de Cirkel verzorgt Prokino de peuterspeelzaal en de kinderopvang. Zij zijn voor veel ouders de eerste kennismaking met een school. We willen samen met hen een pedagogische doorgaande lijn realiseren.
<b>Actief aandacht voor (vak) literatuur en onderzoek.</b>	Onderwijs is altijd in ontwikkeling. Om de nieuwste inzichten en onderzoeken bij te houden, lezen we vakliteratuur en scholen we bij. We helpen elkaar door te delen.
<b>Werken in PLG's is een stip op de horizon.</b>	Werken in PLG's vraagt visie op leren, een andere manier van organiseren, professionaliseren en visie op veranderen. Het is niet iets wat je zomaar doet. Eenmaal werkend in PLG's zijn leerkrachten gezamenlijk verantwoordelijk en hebben ze meer zeggenschap en eigenaarschap over onderwijsvernieuwingen en verbeteringen.
<b>Duurzame school vanuit liefde voor de schepping.</b>	De Cirkel is gehuisvest in een gebouw van 65 jaar oud, dat in 2009 is gerenoveerd. Hierdoor is het gebouw energiezuiniger geworden. Het verwerken van afval kan milieuvriendelijker. Papier wordt al apart gesorteerd, maar rest- en groenafval nog niet. We willen ouders en leerlingen bewust maken van hun plasticgebruik en dit terugdringen tot het minimale.
Leren en groeien	toelichting
<b>Plezier, trots en vergroten van werkgeluk.</b>	Medewerkers werken met plezier bij de Cirkel en zijn trots op de school. Zij krijgen de ruimte en het vertrouwen om samen onderwijs te geven en te verbeteren. Op de Cirkel zijn we gericht op het vergroten van werkplezier en willen we ondersteunend zijn als dat nodig is.

Leren en groeien	toelichting
<b>Collegiale consultatie en feedback.</b>	Medewerkers van de Cirkel ontwikkelen zich door samen te leren en te werken, maar ook door individueel bij te scholen. We zorgen voor professionaliteit op maat, passend bij de ontwikkelbehoefte van de medewerkers en de organisatie. Leerkrachten willen goed onderwijs geven aan de leerlingen. Dit wordt bereikt door samen te werken aan een doorgaande lijn voor kinderen. Hiervoor is een professionele en open houding naar elkaar, de kinderen en de ouders vereist. Samenwerken houdt ook in samen kijken en leren van elkaar d.m.v. feedback. Wat we willen inzetten, is de technologie van Iris Connect om zelf ons lesgeven te filmen en beelden aan collega's ter beschikking te stellen met verzoek om feedback.
<b>Specialisaties en erkende ongelijkheid.</b>	In de Cirkel werken we met coördinatoren. Dit zijn expertleerkrachten die meer kennis hebben m.b.t. een vakgebied of specialisatie en in het team een voortrekkersrol vervullen.
<b>Social Media en communicatie op hoog niveau en AVG-proof</b>	De Cirkel wil op een eigentijdse manier communiceren, zonder een overload aan informatie te veroorzaken. We willen goed doordenken welke informatie we op onze website, VenstersPO en Social Media plaatsen, welke informatie we mailen of via Parro verzenden en welke informatie we mondeling meedelen. Social Media wordt ingezet om de school te profileren en activiteiten te delen. Dit alles binnen de AVG regels.
<b>Vaardig met ICT.</b>	Medewerkers van de Cirkel hebben ICT-vaardigheden nodig om adequaat deel te nemen aan het onderwijs- en communicatieproces. Hierdoor kan er goed worden omgegaan met digitale leermiddelen en kan informatie worden verwerkt in digitale systemen.
<b>Persoonlijk leiderschap op elk niveau.</b>	Leiderschap is er op elk niveau. Allereerst leiderschap over jezelf, maar ook leiding geven aan een klas, een bouw, over een taak of in een functie. Dit betekent dat iedereen de verantwoording heeft voor het goed functioneren van de Cirkel. Dit ligt niet alleen bij de directie.
<b>Werken in een opgeruimde en schone school.</b>	De Cirkel is gehuisvest in een karakteristiek schoolgebouw uit 1953 dat in 2009 volledig is gerenoveerd. Om goed en eigentijds onderwijs te geven, dat aantrekkelijk is voor ouders en leerlingen, is het belangrijk om gezamenlijk verantwoordelijk te zijn voor een opgeruimde en nette school. De schoonmaak wordt gedaan door schoonmakers die hiervoor zijn opgeleid.